MINISTERUL EDUCAȚIEI NA IONALE



UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI

CENTRUL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Str. Târgul din Vale, Nr.1, Piteşti-110040, România Tel.: +40 348-453 435 Fax: +40 348-453 123 Website:dfrid.upit.ro



# GHID DE UTILIZARE A PLATFORMEI E-LEARNING DE CĂTRE CADRE DIDACTICE



#### CUPRINS

Introducere	3
1. Conectare la platformă	.4
2. Administrarea unui curs	7
2.1. Personalizarea paginii cursului	8
2.1.1. Adăugarea unui curs nou	8
2.1.2. Formatarea cursului	9
2.2. Funcțiile meniului Administrare curs	9
3. Facilită □i de comunicare oferite ăn cadrul platformei educa □ionale1	13
3.1. Forum	3
3.2. Sistemul de mesagerie1	4
4. Rapoarte1	15

#### Introducere



Platforma **Moodle** (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) este un pachet software dezvoltat pentru crearea  $\Box$ i organizarea de cursuri online, precum  $\Box$ i coordonarea online a activită $\Box$ ii studen $\Box$ ilor. Cu alte cuvinte, Moodle este un CMS (*Content Management System*), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare  $\Box$ i statistici de utilizare.

Platforma Moodle are un grad de portabilitate foarte mare, putând rula pe sisteme de operare Windows, Linux, Mac OS.

Având în vedere ca este *Open Source*, această platformă se adresează tuturor celor care doresc să depă ască barierele tradi ionalului  $\Box$ i să opteze pentru o pedagogie construc  $\Box$ ionistă. Licen  $\Box$ a este gratuită, în plus utilizatorii având posibilitatea de a aduce modificări asupra codului sursa al platformei, în func  $\Box$ ie de necesită  $\Box$ i.

Categoriile principale de utilizatori ai platformei sunt:

- cadre didactice

- studen□i

- administrator platformă.

Platforma oferă func $\square$ ionalită $\square$ i  $\square$ i drepturi personalizate utilizatorilor la nivel global, în func $\square$ ie de încadrarea în aceste categorii,  $\square$ i la nivel local, în func $\square$ ie de drepturile alocate fiecărui utilizator pentru fiecare curs în parte.

E-learning-ul este procesul prin care studen $\Box$ ii asista $\Box$ i de profesori sau individual asimilează cuno $\Box$ tin $\Box$ e  $\Box$ i deprinderi noi în conformitate cu obiectivele didactice, utilizând metode de instruire specifice  $\Box$ i con $\Box$ inuturi educa $\Box$ ionale prezentate în format digital cu un grad mare de interactivitate.

Prezentul material este dedicat grupei de utilizatori **profesori**. Plecăm de la premisa că odată aleasă solu i a de e-Learning Moodle ea a fost instalată de către administrator pe unul din serverele (web) institu iei. Fiind o solu i eweb application ea este apelată la nivel de browser (de exemplu Internet Explorer, care vine instalat odată cu sistemul de operare). Profesorul are control deplin în ceea ce privește cursurile sale în alcătuirea acestora, administrarea și predarea lor, dar nu poate crea conturi pentru cursanți.

Drepturile Profesorului includ:

o controlul setărilor cursului, incluzând cheia de înregistrare;

o adăugarea și eliminarea de instrumente și activități din curs;

o înregistrarea sau excluderea de cursanți;

o controlul unităților de notare pentru diferite activități;

o supravegherea activităților cursanților și consilierea acestora;

o postarea de evenimente pe grupe și cursuri în calendar.

Platforma electronică este vizibilă sub forma unei pagini web, accesibilă prin intermediul internetului tuturor cadrelor didactice care gestionează cursurile predate studen  $\Box$  ilor înscri $\Box$ i la forma de învă $\Box$ ământ cu frecven $\Box$ ă redusă, din cadrul Universită $\Box$ ii din Pite $\Box$ ti.



# 1. Conectare la platformă

Pentru a utiliza platforma e-learning, utilizatorii au nevoie de o conexiune activa la Internet  $\Box$ i de un browser web instalat pe sta $\Box$ ia de lucru.

Pentru a putea adăuga informa $\Box$ ii  $\Box$ i materiale în platformă, profesorii trebuie mai întâi să se înregistreze în sesiunea de lucru utilizând datele de acces individuale (nume de utilizator  $\Box$ i parolaă) pe pagina: <u>https://learn.upit.ro</u>

În momentul accesării acestei pagini se deschide fereastra principală care con $\Box$ ine informa $\Box$ ii despre facultă $\Box$ i, limba utilizată si autentificare pe pagină (vezi fig.1).



Fig. 1 Pagina principală

În partea dreaptă există link-ul *Maximizează toate* care permite vizualizarea tuturor cadrelor didactice din fiecare facultate.

Pentru a realiza autentificarea, trebuie parcur i următorii pa i:

Pas 1: Click pe link-ul Autentificare din partea superioară dreapta a paginii:

0 • https://learn.upit.ro/course/index.php?categoryid=49&browse=categories&perpage=20&page	C	🔍 Search		☆ €	•	Â			≡
■ Upit ROMÂNĂ (RO) -			Nu	sunteți a	utentific	a	Autenti	ificare)	> ^
Categorii de cursuri: Stiinte economice și drept / Finanțe, Contabilitate și Economie						4	\$		
Caută cursuri		Execută			h Ma				
« 1 <u>2</u>					P Ma	AIT112	.0420 0	Sate	
⊳ Rădulescu Magdalena									
⊳ Săvoiu Gheorhe									
⊳ Şerbănescu Luminiţa									
▶ Ţaicu Marian									
⊳ Ungureanu Emilia									
« 1 <b>2</b>									

Fig. 2. Link buton *Autentificare* **Pas 2:** Ve□i fi astfel direc□iona□i către pagina de logare:

ι	Jpit
Utilizator	Ați uitat numele de
Parolă	
	Trebuie activate cookie-urile în
Ține minte numele de utilizator	browserul Dvs. 🕐
	Unele cursuri pot fi
Autentificare	accesate de cursanți vizitatori
	Logare ca vizitator

Fig. 3. Zona introducere Nume de utilizator Di Parola

Aici se completează câmpurile "*Utilizator*" si "*Parola*",  $\Box$ i se apasă butonul de "*Autentificare*". În cazul in care uita $\Box$ i parola sau numele de utilizator, se accesează linkul "*A* $\Box$ *i uitat numele de utilizator sau parola*", de unde se pot recupera cu ajutorul adresei de e-mail asociată cu contul respectiv de utilizator. Se poate selecta caseta de validare " $\Box$ *ine minte numele de utilizator*" pentru a re $\Box$ ine datele de autentificare, iar la următoarea logare să fie automat introduse.

Vă pute $\Box$ i loga ca  $\Box$ i vizitator, dar în această situa $\Box$ ie nu ave $\Box$ i acces la cursurile existente pe platformă, ci doar pute $\Box$ i vedea informa $\Box$ ii despre programele de studii existente în Universitatea din Pite $\Box$ ti, despre cadrele didactice  $\Box$ i calendarul activită $\Box$ ilor.

Daca face  $\Box$  i click pe numele dvs., ve  $\Box$  i putea vizualiza informa  $\Box$  iile despre utilizator, din pagina "*Profil – Editează profil*":

<ul> <li>Image: Antipathy and Antipathy an</li></ul>	=489&returnto=profile		C Q. Search	☆ 自 ∔ 斋 ♥ 🔕	≡
■ Upit ROMÂNĂ (RO) -			3 🖛	Luminita Serbanescu 🔘 🗸	
Pagina mea	Lun	ninita	Serbanescu		
Pagina principală					
Calendar					
Fișiere private	Pagina mea / Preferințe / (	Cont utilizator	/ Editeaza profil		
	Luminita Serb	anescu		Maximizează toate	
	✓ General				
	Prenume	*	Luminita		
	Nume	*	Serbanescu		
	Adresă email	*	luminita.serbanescu@upit.ro		
	Afişare email		Permite doar celorlalți membri ai cursului să vadă adresa mea de email 🗢		
	Oraș/localitate		Pitești		
	Selectează o țară		Selectează o țară 💠		
	Nume	*	Serbanescu		~
	Adresă email	*	luminita.serbanescu@upit.ro		
Pagina mea	Timezone		Fus orar al serverului (Europe/Helsinki) 🕈		
Pagina principală	Descriere	0			
Calendar					
Fișiere private					
				.al.,	

6

mea	Ŭ		
a principală	Imaginea curentă	Niciunul	
far	Imagine nouă	0	Dimensiunea maximă pentru fișierele noi: 128MB, atașamente maxi
; private		Fişiere	
			-
			Puteți aduce prin drag&drop fișiere aici pentru a le adăuga.
	Descriere imagine		
	▶ Nume suplimentar	e	
	▶ Interese		
	Opțional		
		Actualizează profil	
	Câmpurile obligatorii din acest	t formular sunt marcate cu 🗴	

Fig. 4. Informa□ii despre utilizator

Pentru a va întoarce la pagina principala, click pe linkul "*Pagina principal*ă" din partea stângă a paginii.

**Profesorul** are control deplin în ceea ce privește cursurile sale, în alcătuirea acestora, administrarea și predarea lor, dar nu poate crea conturi pentru cursanți.

# 2. Administrarea unui curs

Prin administrarea unui curs profesorul personalizează pagina  $\Box$ i temele cursului, adaugă activită $\Box$ i  $\Box$ i resurse, înscrie cursan $\Box$ i, face copii de rezervă. Înainte de a efectua aceste activită $\Box$ i. De fiecare dată la accesarea platformei se parcurg următorii pa $\Box$ i:

1. Autentificare;

2. Selectarea limbii -Limba română (din lista ascunsă Language);

3. Deschiderea cursului (se deschide sec□iunea în care este cursul apoi se deschide cursul respectiv –clic stânga pe numele cursului);

4. Activarea modulului de editare prin Adaugă un bloc - Cursuri- Administrare curs - Activează modul de editare;

( 1) A https://learn.upit.ro/course/index.ph	o?categoryid=56 C Search		☆ 自 ♣	Â	▽ 🔕	
Upit ROMÂNĂ (RO) -		-	Luminita Sert	anescu		•
Pagina mea Pagina principală	Upit Pagina mea / Cursuri / Știinte economice și drept / Finanțe,Contabilitate si Economie / Șerbănescu Luminița		Adminis	trează (	ursuri	
Calendar						
Fișiere private					ф-	
	Categorii de cursuri:					
	Ştiinte economice și drept / Finanțe, Contabilitate si Economie / Şerbănescu Luminița			¢		
	Caută cursun Execută					
	Adaugă curs nou					

Fig. 5. Fereastra de administrare cursuri

### 2.1. Personalizarea paginii cursului

#### 2.1.1. Adăugarea unui curs nou

Se deschide fereastra prezentată în figura următoare care permite adăugarea unui nou curs, prin completarea rândurilor specifice. Profesorul are posibilitatea de a adăuga întregul curs ce se studiază pe parcursul semestrului, sau fiecare unitate de învă $\square$ are, precizând pentru aceastea  $\square$ i intervalul de începere-încheiere a studiului, cu men $\square$ iunea ca fi $\square$ ierele ce urmează a fi încărcate pe platformă să nu depă $\square$ ească dimensiunea de 128MB.

🗲 🛈 🔒   https://learn.upit.ro/course/edit.php	?category=56&returnto=catmanage	C	Q Search	☆ 自 ↓ 余 ♥ 🔕
				Luminita Serbanescu 🔘 🗸
Pagina mea Pagina principală Calendar Fișiere private	Adaugă curs nou General Nume complet curs * (*) Numele scurt al cursului * (*) Categorie de curs (*) Vizibii (*) Dată începere curs (*) Dată încelerii cursului (*) Număr ID curs (*)	Baze de date       BD       Ştlinte economice şi drept / Finanţe, C       Afişare ÷       1 ÷ October ÷ 2016       25 ÷ January ÷ 2017       1	e iontabilitate si Economie / Şerbănescu L e iiii iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	► Maximizează toate
Pagina mea Pagina principală Calendar Flişiere private	• Descriere Sumar curs	Ar B I IIII III Cursul de Baze de date: fundamente studentilo: Eacultăți de Stiinte Econor frecventă redusă. programul de studu     Qurnăcul de credite - 6 puncte d     Qurnăcul ore de studiu individua     Qurnăcul ore de prepățire tutori     forma de finalizate examen, sei     Si (curs)     Seminar/Laborator	P      Representation     P      P	di de caz este destinat rma de invâtânânt a



	Flşiere de sumar al cursului 👔 Dimensiunea maximă pentru fișierele noi: 128MB, atașamente maxime: 1
Pagina mea	
Pagina principală	▶ <b>iii</b> Fisiere
Calendar	
Fișiere private	
	Puteți aduce prin drag&drop fișiere aici pentru a le adăuga.
	Format curs
	► Aspect
	▶ Fișiere și încărcări
	▶ Monitorizare finalizare
	▶ Grupuri
	▶ Redenumire roluri ⊙
	▶ Etichete
	Salvați și reveniți Salvează și afișează Anulează No new notificatio
	Fig. 6. Adăugarea unui curs

#### 2.1.2. Formatarea cursului

Din caseta *FORMAT* (fig.6) se selectează formatul de afi are a cursului:

- Format social cursul presupune o abordare mai pu□in formală □i este orientat pe un forum care apare listat pe pagina principală;
- Format teme cursul este organizat pe capitole care pot fi denumite. Fiecare capitol cuprinde activită 🗆 i 🗆 i resurse;
- Format săptămânal cursul este organizat pe săptămâni cu precizarea datelor de început □i de sfâr□it ale cursului.

În caseta *Număr de teme discu* $\square$ *ii* se stabile $\square$ te numărul temelor (capitolelor) cursului care vor fi discutate pe forum.

Din caseta *ASPECT* se stabile  $\Box$  te modul de afi $\Box$  are a sec  $\Box$  iunilor cursului:

- Afi ază toate sec iunile pe o singură pagină –toate capitolele cu resursele acestora sunt afi ate pe o singură pagină;
- Afi□ează o sec□iune pe pagină fiecare capitol cu resursele acestuia este afi□at pe o pagină separată.

## 2.2. Funcțiile meniului Administrare curs

În continuare vor fi descrise funcțiile meniului Administrare.





Fig 7. Meniul Administrare

a) *Activează modul de editare*. Editarea poate fi activată fie prin click pe această funcție. În momentul în care editarea este activată, în dreptul fiecărui meniu sau activități din curs vor apărea funcțiile de editare, desemnate prin următoarele iconițe.

- permite alinierea la dreapta a activității sau meniului respectiv;
- permite mutarea în sus sau în jos a activității sau meniului respectiv;
- permite editarea activității sau meniului respectiv;
- permite ștergerea activității sau meniului respectiv;
- permite ascunderea activității sau meniului respectiv;
- permite accesarea activității sau resursei respective de către un anumit grup.

Atunci când editarea este activată, este de asemenea posibilă adăugarea resurselor sau activităților la cursul respectiv, utilizând meniurile în cascadă din topic-urile sau săptămânile cursului.

b) Editează Setări. Funcția Setări permite modificarea caracteristicilor principale ale paginii de curs (figura6).

c) Completare curs. Această func □ie permite stabilirea unor criteria ce trebuie îndeplinite pentru finalizarea unui curs (fig. 8).

aze de date	▼ General				
articipanți	Cerințe pentru finalizare Cursul este complet când TOATE condițiile au fost îndeplinite 🗢				
cusoane	Condiție: Finalizare activitate				
competențe	Condiție: Finalizarea altor cursuri				
lote	▶ Condiție: Data				
'agina mea	▶ Condiție: Zile rămase				
agina principală	▶ Condiție: Renunțare				
alendar	▶ Condiție: Notă curs				
ișiere private	▶ Condiție: Auto-finalizare manuală				
cursurile mele	▶ Condiție: Finalizare manuală de către				
Baze de date	Salvează modificări Anulează				

Fig. 8. Completare curs

e) Utilizatori. După ce a $\Box$ i creat cursul, ultimul pas este adăugarea cursan $\Box$ ilor/studen $\Box$ ilor. Din toate metodele disponibile în platformă vom aprofunda metoda "Înscrierii manuale", deoarece este cea mai frecvent utilizată.

A adar, pentru a înscrie manual cursan  $\Box$ ii/studen  $\Box$ ii la curs, accesa  $\Box$ i op  $\Box$ iunea "*Înscriere utilizatori*". În noua pagină ce se va deschide pute  $\Box$ i vedea utilizatorii înscri $\Box$ i deja la acest curs. Pentru a adăuga noi utilizatori selecta  $\Box$ i/căuta  $\Box$ i din fereastra ce se deschide utilizatorii pe care dori  $\Box$ i să-i înscrie  $\Box$ i  $\Box$ i da  $\Box$ i click în dreptul lor pe butonul "*Înscriere*" (fig. 9). Când a  $\Box$ i terminat da  $\Box$ i click pe "*Terminare înscriere utilizatori*" sau închide  $\Box$ i fereastra.

Înscriere utilizatorilor	×
Asociază roluri Cursant 🗢	
Oăutați utilizatori O Căutați cohorte	
Opțiunile de înscriere	
Căutați	
592 utilizatorii găsiți	^
Robert-Andrei Abageru robert.abageru@gmail.com	
Alexandru-Mihail Achimoiu achimoiu.alexandru@yahoo.com	
Shirin Al-Saman-Al-Madani Al-Saman- Al-MadaniShirin@eronat.ro	
Liviu-Georgian Aldea AldeaLiviu- Georgian@eronat.ro	
	*
Terminare înscriere utiliza	atori

Fig. 9. Terminare înscriere utilizatori

Cu ajutorul funcției *Creează Grup* din cadrul meniului *Grupuri* se pot forma echipe de lucru, adăugând utilizatori la grupul nou creat.

f) Rapoarte. Pagina rapoartelor permite verificarea modului în care un cursant (sau toți cursanții) frecventează cursul respectiv. Rapoartele pot fi foarte mari, deoarece orice activitate este înregistrată aici. De aceea, este util să selectați în raport fie un cursant, fie o anumită dată sau o anumită activitate.

g) Setare catalog - permite vizualizarea notelor de către studenți. Multe activități permit acordarea de calificative pentru studenți și profesori. Dacă la un curs nu se acordă calificative sau dacă profesorul dorește ascunderea acestor calificative studenților, poate dezactiva afișarea.

h) Copii de rezervă și restaurare. Deși aceste funcții sunt folosite rar, ele sunt foarte importante. O dată un curs creat sau modificat, este utilă realizarea unei copii de rezervă a cursului respectiv și descărcarea acesteia în computerul personal. Această operație previne pierderea datelor în cazul în care serverul se defectează, permițând restaurarea datelor pe un nou server. De asemenea, copia de rezervă mai poate fi utilă pentru a reseta un curs la forma sa inițială. Atunci când creați o copie de rezervă, platforma de elearning moodle pune la dispoziția dumneavoastră o listă de opțiuni, prin care sunteți invitat să alegeți ce fel de date va conține copia de rezervă creată. Restaurarea cursului se face pornind de la copia de rezervă care a fost creată și încărcată ca fișier pe platforma de elearning. Restaurarea se poate face prin ștergerea datelor anterioare din cadrul cursului sau prin adăugarea datelor restaurate la cele deja existente.

i) Importă. Cu ajutorul acestei funcții se pot importa activități și grupuri din cadrul altor cursuri predate.

j) Resetează. Resetarea permite ștergerea din cursul selectat a informațiilor legate de utilizatori și păstrarea în același timp a activităților și a altor setări. Atenție: după selectarea parametrilor doriți din această pagină și trimiterea cererii, toate informațiile selectate vor fi șterse din curs.

k) Banca de întrebări. Cu ajutorul acestei funcții se pot crea categoriile de întrebări și tipurile de întrebări care vor fi folosite în testele de verificare.

12



Fig. 10. Crearea testelor

# **3.** Facilită 🗆 i de comunicare oferite în cadrul platformei educa 🗆 ionale

Platforma eLearning permite accesul rapid la adresa de email ale cadrelor didactice titulari sau tutori ai unui curs.

Comunicarea asincronă între studenți, precum si între profesor-student (comunicare în grup) este asigurată prin intermediul forumurilor de discuții ce pot fi deschise individual la nivel de disciplină.

Comunicarea sincronă este asigurată prin intermediul sistemului de mesagerie.

Principalele facilită $\Box$ i de comunicare oferite în cadrul platformei sunt: forumul  $\Box$ i sistemul de mesagerie.

#### 3.1. Forum

Forum-urile constituie un puternic instrument de comunicare asincronă în cadrul unui curs de pe platforma educa $\Box$ ională. Acestea permit studen $\Box$ ilor  $\Box$ i profesorilor să comunice oricând, la orice oră  $\Box$ i de oriunde atâta vreme cât există o conexiune activă la Internet. Fereastra

specifică forumului con □ine în centru secțiunile de conținut, cu resurse (documente, directoare, linkuri) □i activități (teste, chestionare) necesare procesului didactic.

14

Pentru a crea o noua discutie (subiect) in forum, se va da click pe "Forum"  $\Box$ i se adaugă un nou subiect.

▼ Noua temă de c	discuție prop	pusă de dumneavoastră
Subiect	*	
Mesaj	×	
	l	انہ. کا Discussion subscription 🕐

Fig. 11. Adăugarea unui subiect nou de discu□ii pe forum

Pentru a răspunde unui subiect folosi $\Box$ i butonul "*Discută acest subiect*" din partea inferioară dreaptă a subiectului la care dori $\Box$ i să răspunde $\Box$ i (Fig. 12).

Un foru	m deschis pentru orice subiect de discuție
Adau	igă o nouă intervenție
	<b>Unitatea de invatare 2</b> de către Luminita Serbanescu- Thursday, 9 March 2017, 13:21
	Însușirea noțiunilor de sisteme de gestiune a bazelor de date. Proiectarea modelelor de organizare a bazelor de date :ierarhic, rețea, relațional.
	Cunoașterea operațiilor specifice modelului relațional.
	Permalink   Modifică   Șterge Discută acest subject (Ure lici în total)

Fig. 12. Folosirea butonului "Discută acest subiect" pentru a răspunde unui subiect

#### 3.2. Sistemul de mesagerie

Mesageria reprezintă un mod de comunicare privat între student  $\Box$ i profesor, între 2 studen $\Box$ i sau între 2 profesori. Spre deosebire de forum-uri, sistemul de mesagerie internă al platformei nu depinde de înregistrarea la un anumit curs. Utilizatorii de la nivelul întregii platforme î $\Box$ i pot trimite reciproc mesaje, chiar dacă nu sunt înscri $\Box$ i la acela $\Box$ i curs.

Pentru a trimite un mesaj, se vor parcurge următorii pa i:

Pas 1: Se deschide fereastra "Mesaje".

Pas 2: Se caută persoana căreia se dore□te să se trimită mesajul.

Pas 3: Se scrie con □inutul mesajului, după care se dă click pe butonul "Send".

Mesaje		
Caută mesaj	Alexandru-Mihail Achimoiu	Editează
Adela-Maria lagaru You: aa	Thursday, 9 March 2017	
Madalina Brutu You: buna		Aveti intrebari? 14:04
Alexandru-Mihail Achimoiu You: Aveti intrebari?		
<b>•</b> •	Write a message	Send

Fig. 13. Trimiterea mesajelor

Alte func □ionalită □i oferite utilizatorilor sunt: citirea tuturor mesajelor, trimiterea unui mesaj la mai mul □i utilizatori.

În cadrul fiecărui curs avem la dispoziție butonul *Participants* care va afișa lista tuturor participanților la cursul curent, inclusiv a tutorilor și numele profesorului titular de curs.

Dacă se va face click pe numele unui participant platforma va afișa informațiile despre acea persoană, inclusiv adresa de email. Folosind această adresă de email studentul poate transmite cadrelor didactice, tutorilor sau colegilor de curs, orice corespondență necesară desfășurării procesului de învățare într-un mod comod și rapid.

Participanți		<b>₽</b> -		
Cursurile mele Baze de date	Grupuri vizibile: Toţi participanţii Lista utilizatori	Detalii utilizator 🗢		
Rol curent Toți participanții	*			
Toți participanții:2				
Luminita Serbanescu Adresă email:luminita.serbanescu@upit.ro Ultima accesare:Thursday, 9 March 2017, 14:27 (acum)		Bloguri Observații Activitate Profil complet		

Fig.14. Informa□ii participan□i

# 4. Rapoarte

În zona de rapoarte profesorul poate analiza activitatea unui student pe o perioada de timp.

Platforma oferă posibilitatea de monitorizare  $\Box$ i control a procesului de instruire prin rapoarte. Aceste rapoarte, sau orice alte liste din platforma pot fi exportate din interfa $\Box$ a aplica $\Box$ iei într-un format ce permite prelucrarea lor (XLS sau CSV), pentru analize avansate sau tipărire.

Pentru monitorizarea îndeplinirii indicatorilor se pot implementa mai multe tipuri de rapoarte astfel încât în orice moment să existe o imagine clară asupra activită ii desfă urate. Se pot genera rapoarte precum: lista utilizatorii conecta i la un moment dat, statistici pe utilizatori constând în numărul de activită i de instruire terminate, numărul de activită i de instruire în derulare, numărul de activită i de instruire neîncepute, progresul detaliat pentru fiecare activitate de instruire parcursă (fig. 15).



Fig. 15. Statistici utilizatori

Ghidul a fost aprobat în Dedin Da Consiliului Centrului IFR din data de 03.03.2017

16

Director Centrul IFR,

Conf. univ. dr. Mădălina BRUTU

